

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «СИПКС»

Малахов В.Н.
"27" ноября 2015 г.

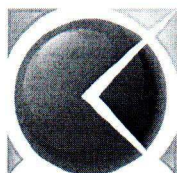
ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Автономной некоммерческой организацией дополнительного
профессионального образования

«Столичный институт повышения квалификации специалистов»

Москва 2015



1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение АНО ДПО «Столичный институт повышения квалификации специалистов» (далее – *институт*) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2).
- Устав АНО ДПО «Столичный институт повышения квалификации специалистов»
- Лицензия.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий института, реализующего дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы).

1.3. Институт применяет электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется институтом, любых видов занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

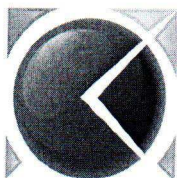
1.5.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online занятия);

1.5.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4. Принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.5.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.



2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и преподавателей.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе принимается на основании Устава института.

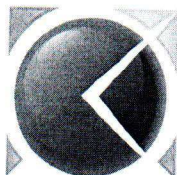
3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной, когда часть предметов слушатель изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя и слушателей.

Соотношение объема проведенных учебных - теоретических и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия преподавателей со слушателями определяется институтом самостоятельно, либо совместно с заказчиком.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием заказчика.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения институт обеспечивает доступ слушателей, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение слушателями образовательных программ или их частей.



3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий институт обеспечивает доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей с профессорско-преподавательским, учебно-вспомогательным, административным персоналом, а также между собой.

3.6. Институт вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. В учебном процессе с применением ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установленные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- выпускные квалификационные работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей с применением ДОТ по каждой программе осуществляется традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и слушателей и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей с применением ДОТ по каждой программе в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех слушателей с применением ДОТ.

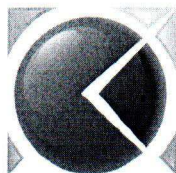
3.10. Проведение текущего и рубежного контроля осуществляется в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате скайпа или вебинара. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

3.11. Институт самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых преподавателями. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых преподавателями.

3.12. Институт выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных, образовательных технологий.

3.13. Институт реализует образовательные программы с использованием электронного обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.14. Институт применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ дополнительного профессионального образования независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей.



Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК обеспечивают организацию самостоятельной работы слушателей, включая обучение и контроль знаний слушателей, тренинг путем предоставления им необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения институт формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются и используются в электронной информационно-образовательной среде института.

4.6. Для решения педагогических задач создан ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие с обучаемыми в электронной среде.

ЭОР включает:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования.

4.7. Все ЭОР размещены в информационной образовательной среде института и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому слушателю независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.8. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.9. Институт организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников, государственных и муниципальных служащих, работников организаций для обеспечения использования ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с планом работы института и требованиями аккредитационных показателей.

4.10. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение.